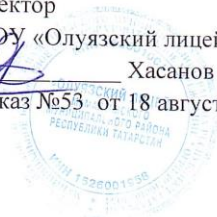


«Рассмотрено»
Руководитель НМО
Протокол №1
от «18» августа 2022года

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Олуязский лицей»
Асыл Сонгатуллина Г.М.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Олуязский лицей»
А.Г. Хасанов Хасанов А.Г.
Приказ №53 от 18 августа 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности
«В мире ценных бумаг»

Возраст учащихся: 16-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Миннекаева З.Р.
педагог дополнительного образования

2022 год

Пояснительная записка

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет актуальность данной программы и направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. социально-гуманитарной направленности

Главной целью лицейского образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения в кружке:

- формирование разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышение финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Направленность образовательной программы-социально-гуманитарная

Актуальностью данной программы является формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить кругозор учащихся по экономическому анализу в области ценных бумаг
- сформировать представление о бухгалтерском учете денежных средств
- ознакомить с профессиями экономической сферы
- дать возможность овладеть умениями, необходимыми для решения задач в практике.

Развивающие:

- развивать интерес к экономике;
- развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета;
- развивать воображение;
- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, находить причинно-следственные связи, анализировать, сравнивать, делать умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать у детей самостоятельность;
- воспитывать чувство коллективизма, дружбы, сопереживания;

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы-16- 18 лет

Срок реализации программы -1 год

Режим работы –очная

Формы занятий- лекции, семинары ,практикумы

Результаты освоения

Предметные результаты – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среду. Формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений. Владение базовыми понятиями: личные финансы, сбережения, депозит, ипотека, процент, инвестирование, финансовый риск, страхование, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги и пошлины, ИНН, бизнес, пенсионные накопления, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Тематический план

Тематический план кружка «В мире ценных бумаг» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне СОО.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Функции денег	5	5		
2	Виды ценных бумаг	10	8	2	
3	Контрольная работа	1		1	Контрольная работа
4	Денежная масса	3	3		
5	Что такое спрос на деньги	9	7	2	
6	Влияние спроса и предложения на совокупное производство	5	4	1	
7	Воздействие денежного спроса и предложения на совокупное производство	2	1	1	
8	Контрольная работа	1		1	Контрольная работа
9	Кассовые операции	12	6	8	
10	Безналичные расчеты	20	9	11	
11	Контрольная работа	1			Контрольная работа
12	Повторительно-обобщающий урок	1			
13	Итого	70	43	27	

Содержание программы

Тема: Функции денег

Роль денег в экономике. Деньги как средство обмена Счетная единица Деньги как средство накопления. Ликвидность денег

Тема: Виды ценных бумаг

Основные виды ценных бумаг .Облигации .Акции .Векселя Чеки. Депозитные сберегательные сертификаты. Изучение статьи 143 ГК РФ Производные ценные бумаги
Контрольная работа

Тема: Денежная масса

Чеки и депозиты. Денежная масса. Активы. Денежные агрегаты

Тема: Что такое спрос на деньги

Альтернативная стоимость владения деньгами. Мотив предосторожности и возможность заключения сделки. Спекулятивный мотив. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Анализ общей суммы затрат на производство продукции Анализ затрат на рубль производимой продукции. Резервы снижения себестоимости продукции

Тема: Влияние спроса и предложения на совокупное производство

Связь между предложением денег и уровнем цен Покупательная способность. Объем товаров и услуг. Прогноз модели спроса предложения. Избыток денег. Объем предложения денег

Определение покупательной способности денег

Тема: Кассовые операции

Прием наличных денег в кассу. Выдача наличных денег в кассу. Порядок ведения кассовой книги Отражение операции по кассе в бухгалтерских регистрах. Проводки по счету 50

Тема: Воздействие денежного спроса и предложения на совокупное производство

Предпочтение ликвидности. Кейнсианский передаточный механизм. Инвестиционные проекты Определение кейнсианского передаточного механизма

Контрольная работа

Безналичные расчеты

Расчетный счет. Документы для открытия расчетного счета. Операции по расчетному счету. Чековая форма расчетов .Аккредитивная форма расчетов. Составление журналов ордеров и проводок .Учет денежных средств на валютных счетах. Учет курсовых и суммовых разниц. Учет расчетов с поставщиками и покупателями за товары и услуги. Оформление расчетов с использованием векселей. Учет расчетов с использованием векселей. Учет товаров при товарообменных операциях. Взаимозачетные операции

Содержание и методика проведения контрольных

Эффективность программы основывается на результатах обучения в ходе контроля качества знания, умения и навыков обучающихся. Основными формами подведения итогов реализации программы являются контрольная работа

Контрольная работа 1

Вариант 1.

1. Инвестирование - это:

- а) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения дохода;
- б) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности;
- в) процедура купли-продажи недвижимости;
- г) приобретение драгоценных металлов

2. Какие инвестиционные инструменты характеризуются потенциально высокими рисками и возможностью получения высоких доходов?

- а) акции «голубых фишек»
- б) банковский депозит свыше 1млн 400тыс. руб.
- в) акции «второго эшелона»
- г) размещение средств на обезличенном металлическом счете

3. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:

- а) о консервативной стратегии инвестирования;
- б) об умеренной стратегии инвестирования;
- в) об агрессивной стратегии инвестирования;
- г) о диверсификации

4. Соотнесите понятие и его содержание

Вид стратегии	Характеристика
1. Агрессивная стратегия инвестирования	А. Инвестор не может себе позволить убытки. Объект инвестиций - безрисковые или низкорисковые активы
2. Умеренная стратегия инвестирования	Б. Инвестор не обращает внимания на степень риска, руководствуясь лишь возможной высокой доходностью
3. Консервативная стратегия инвестирования	В. Инвестор может позволить себе некую степень риска для достижения поставленных перед собой целей

1	2	3

5. Диверсификация инвестиционного портфеля - это _____

6. К долевым ценным бумагам относятся:

- а) акции
- б) облигации
- в) векселя
- г) лотерейные билеты

7.

1. Пакет акций в уставном капитале общества, который позволяет блокировать большинство важнейших решений общего собрания акционеров в том случае, если они для владельца такого пакета невыгодны – это _____

2. Пакет акций, который позволяет его владельцу принимать решения в компании единолично, в том числе назначать руководство организации – это _____

8. Вы со своими друзьями являетесь акционерами небольшого АО. Общее количество выпущенных обществом акций составляет 250000 шт., каждая акция стоит 10 руб. Структура уставного капитала (и акций соответственно) распределяется следующим образом: вам принадлежит 75 001 акция, Олегу принадлежат 87499 акций, Татьяне - 25 000 акций, Ольге - 25 000 акций, Михаилу -25 000 акций, Оксане - 12500 акций. Вы хотите стать генеральным директором компании, но для этого на общем собрании акционеров нужно набрать более 50% голосов участников собрания. Подумайте и перечислите варианты голосования, при которых вы можете получить желаемую должность.

Вариант 2

1. Какие инвестиционные инструменты характеризуются незначительным финансовым риском?

- а) банковский депозит до 1млн 400тыс.руб.;
- б) акции «второго эшелона»;
- в) долгосрочные корпоративные облигации;
- г) векселя

2. Доходность - это:

- а) показатель, характеризующий выгодность инвестиций
- б) время, в течение которого осуществляется инвестирование
- в) возможная угроза потерь
- г) горизонт инвестирования

3. Если инвестор руководствуется невысокой, но низкорисковой доходностью, то речь идёт:

- а) об агрессивной стратегии инвестирования
- б) об умеренной стратегии инвестирования
- в) о консервативной стратегии инвестирования
- г) обналичивании основных капиталов

4. Соотнесите понятие и его содержание

Поведение инвестора на фондовом рынке	Стратегия инвестирования
1. Допускается некая степень риска для достижения поставленных целей 2. Возможно инвестирование только в безрисковые и низкорисковые активы 3. Цель инвестирования – получить возможно высокие доходы любой ценой	А. консервативная стратегия Б. умеренная стратегия В. агрессивная стратегия

1	2	3

5. Миноритарный пакет – это

6. Доход по облигациям выплачивается в форме:

- а) купонного дохода;
- б) дивиденда;
- в) прибыли;
- г) процента.

7. В приведенном списке указаны долевые и долговые ценные бумаги, выпишите в первый столбец номера долевых, во второй – номера долговых ценных бумаг.

1. привилегированная акция
2. вексель
3. облигация
4. простая акция
5. паевой взнос

Долевые	Долговые

8. Вы со своими друзьями являетесь акционерами небольшого АО. Общее количество выпущенных обществом акций составляет 250000 шт., каждая акция стоит 10 руб. Структура уставного капитала (и акций соответственно) распределяется следующим образом: вам принадлежит 75 001 акция, Олегу принадлежат 87499 акций, Татьяне - 25 000 акций, Ольге - 25 000 акций, Михаилу - 25 000 акций, Оксане - 12500 акций. Вы хотите стать генеральным директором компании, но для этого на общем собрании акционеров нужно набрать более 50% голосов участников собрания. Подумайте и перечислите варианты голосования, при которых вы можете получить желаемую должность.

Ответы:

Вариант 1 10 баллов

1А 2В 3В

4.

1	2	3
Б	В	А

5. Диверсификация инвестиционного портфеля - распределение инвестируемых средств между несколькими инвестиционными инструментами с целью снизить риски и свести к минимуму возможные потери.

6.А 7. 1.Блокирующий пакет 2. Контрольный пакет

Вариант 2

1 А 2А 3В

4. 3 балла

1	2	3
Б	А	В

5. Миноритарный пакет - пакет акций в уставном капитале, ко-торый не позволяет оказывать значительного влияния на решения, принимаемые общим собранием акционеров.

6.А

7. 2 балла

Долевые	Долговые
145	23

Задача: 4 балла

- 1) вы и Олег;
- 2) вы, Татьяна и Ольга;
- 3) вы, Татьяна и Михаил;
- 4) вы, Ольга и Михаил

Контрольная работа 2

Вариант №1

1. Найдите соответствие между определением и понятием:

- а) как будет снижаться потребление компьютеров при снижении доходов покупателей
- б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- в) что потребители склонны покупать больше компьютеров по более высоким ценам
- г) какое количество компьютеров потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах

7. При прочих равных условиях технический прогресс и внедрение ресурсосберегающих технологий в производстве телефонов повлечёт за собой:

- а) сдвиг кривой спроса на телефоны влево
- б) сдвиг кривой спроса вправо
- в) сдвиг кривой предложения телефонов влево
- г) сдвиг кривой предложения вправо

8. При прочих равных условиях, что случится с кривой спроса на йогурты, если цена йогуртов понизится в 2 раза?

- а) кривая спроса не изменится
- б) сдвинется влево
- в) сдвинется вправо
- г) увеличит наклон

9. Если увеличение дохода привело к увеличению спроса на товар, то этот товар является:

- а) инфериорным товаром
- б) нормальным товаром
- в) низшим товаром
- г) товаром – субститут

10. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для низших (инфериорных) товаров может быть связан:

- а) с увеличением цен на дополняющие товары
- б) с уменьшением цен на заменяющие товары
- в) с ростом цен на данный товар
- г) с уменьшением дохода потребителей

11. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества
- в) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества
- г) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества

12. Как изменится равновесное состояние экономики, если в ней одновременно повышается производительность труда в отрасли, производящей телевизоры, и происходит показ популярного телесериала?

- а) б) в) г)

13. Увеличение спроса и предложения одновременно:

- а) приведёт к росту цены равновесия

- б) оставит цену равновесия без изменений
- в) снизит цену равновесия
- г) может привести к любому из вышеперечисленных результатов

Тест множественного выбора (выберите все правильные ответы):

14. Какие из перечисленных факторов скорее всего приведут к росту предложения российского шоколада на рынке:

- а) снижение цен на какао-бобы на мировом рынке
- б) переоснащение кондитерских фабрик новым оборудованием
- в) рост цен на отечественный шоколад
- г) снижение налога на прибыль производителей отечественного шоколада

15. Правительство, защищая интересы производителей, установило на рынке совершенной конкуренции минимальную цену, выше цены равновесия. При прочих равных условиях по сравнению с ситуацией невмешательства государства в экономику:

- а) объём продаж должен уменьшиться
- б) объём продаж должен увеличиться
- в) мы получим ситуацию избытка товара
- г) это пример установления «потолка» цены правительством

Задача. Кривые рыночного спроса и предложения имеют вид: $Q_d = 150 - P$, $Q_s = -30 + 2P$. Правительство ввело налог на продавцов товара в размере 6 рублей с каждой единицы товара. Определите: 1) равновесную цену и количество до введения налога; 2) равновесную цену и количество после введения налога; 3) постройте график, укажите точку равновесия.

Ответы:

Б

Ж

Е

И

Л

Г

Тесты:

ДА

ДА

НЕТ

ДА

НЕТ

Г

Г

А

Б

Г

В

В

Г

А Б Г

А В

Задача. 1) $150 - P = -30 + 2P$ $3P = 180$ $P = 60$ $Q = 150 - P = 90$

2) $Q_d = 150 - P$ $Q_s = -30 + 2(P - 6)$ $Q_d = Q_s$ $150 - P = -30 + 2P - 12$ $3P = 192$ $P = 64$ $Q = 150 - P = 86$

Ответ: 1) $P = 60$ $Q = 90$

2) $P = 64$ $Q = 86$

Контрольная работа 3

1. Формы безналичных расчетов, существующие в настоящее время в России – расчеты ...

платежными требованиями

платежными поручениями

платежными требованиями-поручениями

чеками

по аккредитиву

по инкассо

инкассовыми поручениями

2. Корреспондентский счет — это счет ...

открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для

их взаимных платежей и расчетов

организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций

открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг

3. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...

в первую очередь

после выплаты заработной платы работникам

после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы

в порядке очередности, определенной клиентом

4. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа

Платежное поручение

Аккредитив

Чек

Расчеты по инкассо

Платежное требование

5. ... предполагает беспорное списание средств со счета плательщика.

Инкассовое поручение

Платежное требование

Чек

Аккредитив

6. Клиенту можно открыть ...

только один расчетный счет

два счета в одном банке

несколько счетов в разных банках